

IT 3.2.1.05	ARBEITSPROGRAMM Vorlehre / Vorkurs	Version 0.1	1/2
Erstellt 30.06.2015 durch Marianne.Haas	Überarbeitung 01.01.2000 durch Name des Lehrers	Kontrolle/Freigabe 15.10.2015 durch Bernard Kaltenrieder	

1./2. Sem.	Deutsch			
Nr. BiVo/BP/LP*	Richtziel, Kapitel, Unterkapitel	Bemerkung / Unterrichtshilfe	Taxonomie	Anzahl Lektionen
	Der Inhalt des Unterrichts muss dem Lehrling angepasst werden, so dass er seine Fähigkeiten maximal entfalten kann.			
	<u>Orthografie</u> - Themenbezogene, (un)-vorbereitete Diktate	Diktate fürs 7- 9 Schuljahr Verlag: Klett		
	<u>Grammatik</u> - Grundkenntnisse (Wortarten, Verbkonjugation..) - Satzbau (Konjunktionen, Relativsätze, um..zu..) - Nomen- Adjektivdeklinaton - Vergleiche und Steigerung Komparativs und des Superlativs - Die Zeitformen : Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur - Konjunktiv 2 (Wunschsätze) - Passiv - Konjunktiv 1 (Indirekte Rede) - Präpositionen im Akkusativ und im Dativ - Verben mit Präpositionen (warten auf, denken an...)	Zusammengestelltes Material aus differenten Lehrmitteln selbst erstellte Arbeitsblätter Deutsche Grammatik 6- 9 Schuljahr Wortarten Satzlehre Verlag: Klett		
	<u>Leseverstehen</u> -Informationsbeschaffung - Verschiedene Lesestrategien kennen und üben - 5 Schritt-Lesetechnik Schlüsselinformationen erfassen -Textinterpretationen -verschiedene Textsorten kennenlernen -Taschenbuch gemeinsam in der Klasse lesen -Bibliotheksbesuch: Auswahl eines Buches-Zusammenfassung	Verschiedene Lesetexte (auch literarische) Gebrauchsanweisungen Zeitungsinserate Pläne, Zeitungsartikel Bücher Lesebank Verlag: Praxis Athen		
	<u>Wortschatz</u> - Aussprache. - Wortfamilien (Synonyme, Antonyme) - Sprachniveau (gehobene Sprache, Alltags- Sprache)	Verschiedene Arbeits- blätter		

IT 3.2.1.05	ARBEITSPROGRAMM Vorlehre / Vorkurs		Version 0.1	2/2
Erstellt 30.06.2015 durch Marianne.Haas	Überarbeitung 01.01.2000 durch Name des Lehrers	Kontrolle/Freigabe 15.10.2015 durch Bernard Kaltenrieder		

	<u>Mündlicher Ausdruck</u> - Kurzreferat (Selbst-und Gruppenevaluation) - Meinungsäußerung zu einem gegebenen Thema -Körpersprache (Mimik, Blickkontakt, Stimme...) - Argumentieren, debattieren - Bildbeschreibung – Interpretation - Die richtige Sprachebene - Genauigkeit im Ausdruck (beobachten und formulieren)	Sprache und Kommunikation Grundlagen Verlag Sauerländer Heinz Hafner, Monika Wyss Deutsch (Ein Grundlagen und Nachschlagwerk) Verlag Sauerländer Themenwahl je nach Schülerinteresse! Schritte ins Leben Verlag: Klett		
	<u>Schriftlicher Ausdruck</u> - Einführung: „Wie kann ich besser schreiben“ - Mindmap, Cluster, Disposition - Stellungnahme, Kommentar, Gesprächsnotiz Erörterung, Bericht, Erzählung Inhaltsangabe, Zusammenfassung - Basiswissen in der Korrespondenz (persönlich, formell)	Stars - Idole - Vorbilder Friedrich FR / Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Ansichten /Einsichten / Aussichten Gleichberechtigung von Mann und Frau Verlag: Sauerländer Cool bleiben, statt zuschlagen Bausteine zur Gewaltprävention 5 -8 Klasse Verlag: Persen		
	Alle diese Fertigkeiten können anhand verschiedener aktueller Themen behandelt werden			
	Zwei, alle Fähigkeiten umfassende übergreifende Projekte, die je über einen längeren Zeitraum (6-8 Wochen) dauern • Zu dem Oberbegriff Faszination ein Unterthema auswählen und dies schriftlich (Dossier), nach vorgegebenen Richtlinien, sowie mündlich (PowerPoint) bearbeiten. Dies ist eine Vorbereitung auf die SVA. • Ein selbst ausgewähltes Buch zusammenfassen (schriftlich) und erzählen (Vortrag), sowie kurze Infos zum Autor	Vorgabeblätter Bewertungsblätter		30
BiVo :		Anzahl Lektionen		140

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan