

|                                      |                                                                   |                                                           |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| IT 3.2.1.05                          | <b>PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE</b><br><b>Cours d'intégration</b> | Version 0.1                                               | 1/2 |
| Etabli le 30.06.2004 par M. Christen | Révision le 30.06.2015 par M. Christen                            | Contrôlé et libéré le 04.07.2015 par Bernard Kaltenrieder |     |

| Semestre 1           | Français niveau 4                                            |                           | 360 périodes        |                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|
| No selon OrFo/PF/PE* | Thème – Chapitre – Sous-chapitre                             | Remarque/support de cours | Niveau de taxonomie | Nombre de période(s) |
|                      | <b>Se présenter</b>                                          |                           |                     |                      |
|                      | Parler de soi, de son entourage                              |                           |                     |                      |
|                      | S'exprimer sur ses centres d'intérêt                         |                           |                     |                      |
|                      | Poser des questions pour faire connaissance                  |                           |                     |                      |
|                      | S'informer sur les centres d'intérêt d'autres personnes      |                           |                     |                      |
|                      | Exprimer la fréquence et l'intensité                         |                           |                     |                      |
|                      | Formuler une demande polie                                   |                           |                     |                      |
|                      | <b>Valeurs et appartenances</b>                              |                           |                     |                      |
|                      | Parler de l'origine, l'apparence physique et la personnalité |                           |                     |                      |
|                      | Exposer son mode de vie                                      |                           |                     |                      |
|                      | Parler de ses valeurs, ses choix et justifier                |                           |                     |                      |
|                      | Parler de ses préoccupations et de ses rêves                 |                           |                     |                      |
|                      | Exprimer un souhait                                          |                           |                     |                      |
|                      | <b>Cadre de vie, choix de vie</b>                            |                           |                     |                      |
|                      | Caractériser un lieu                                         |                           |                     |                      |
|                      | Exprimer un jugement de valeur                               |                           |                     |                      |
|                      | Exprimer un besoin ou un souhait                             |                           |                     |                      |
|                      | Comparer des cadres et modes de vie                          |                           |                     |                      |
|                      | <b>Souvenirs, souvenirs</b>                                  |                           |                     |                      |
|                      | Exposer une situation passée et son évolution                |                           |                     |                      |
|                      | Situer dans le passé                                         |                           |                     |                      |
|                      | Evoquer des souvenirs                                        |                           |                     |                      |
|                      | Apporter des précisions d'ordre temporel                     |                           |                     |                      |
|                      | Raconter un événement, un voyage...                          |                           |                     |                      |
|                      | <b>Si...</b>                                                 |                           |                     |                      |
|                      | Proposer, suggérer, conseiller, obliger                      |                           |                     |                      |
|                      | Exprimer une condition                                       |                           |                     |                      |
|                      | Développer des hypothèses                                    |                           |                     |                      |
| OrFo : pas de lien   |                                                              | <b>Total des périodes</b> |                     | <b>180</b>           |

\* No selon Ordonnance de Formation, plan de formation, plan d'étude

|                                      |                                                                   |                                                           |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>IT 3.2.1.05</b>                   | <b>PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE</b><br><b>Cours d'intégration</b> | Version 0.1                                               | 2/2 |
| Etabli le 30.06.2004 par M. Christen | Révision le 30.06.2015 par M. Christen                            | Contrôlé et libéré le 04.07.2015 par Bernard Kaltenrieder |     |

| Semestre 2           | Français niveau 4                                         |                           | 360 périodes        |                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|
| No selon OrFo/PF/PE* | Thème – Chapitre – Sous-chapitre                          | Remarque/support de cours | Niveau de taxonomie | Nombre de période(s) |
|                      | <b>Parcours santé</b>                                     |                           |                     |                      |
|                      | Décrire ses habitudes alimentaires                        |                           |                     |                      |
|                      | Décrire son activité physique                             |                           |                     |                      |
|                      | Exposer un problème, proposer des solutions               |                           |                     |                      |
|                      | Exprimer un point de vue, accord, désaccord               |                           |                     |                      |
|                      | <b>Internet et moi</b>                                    |                           |                     |                      |
|                      | Les nouveaux moyens de communication                      |                           |                     |                      |
|                      | Présenter les raisons d'un phénomène                      |                           |                     |                      |
|                      | Décrire ses activités de loisirs, justifier ses choix     |                           |                     |                      |
|                      | Exprimer les conséquences                                 |                           |                     |                      |
|                      | <b>L'air du temps</b>                                     |                           |                     |                      |
|                      | Les comportements sociaux                                 |                           |                     |                      |
|                      | Donner son avis sur ceux-ci                               |                           |                     |                      |
|                      | Faire des prévisions (probabilité, certitude)             |                           |                     |                      |
|                      | Situer dans le futur                                      |                           |                     |                      |
|                      | Discuter sur les règles en société                        |                           |                     |                      |
|                      | La mode                                                   |                           |                     |                      |
|                      | <b>Mes valeurs</b>                                        |                           |                     |                      |
|                      | C'est quoi, le bonheur ?                                  |                           |                     |                      |
|                      | Mettre une information en relief                          |                           |                     |                      |
|                      | Rapporter les paroles d'une personne                      |                           |                     |                      |
|                      | Exprimer une opposition, une concession                   |                           |                     |                      |
|                      | Exprimer un doute, un souhait...                          |                           |                     |                      |
|                      | <b>Lectures suivies, vidéos, films (en cours d'année)</b> |                           |                     |                      |
|                      | Résumer, analyser, commenter                              |                           |                     |                      |
|                      |                                                           |                           |                     |                      |
|                      |                                                           |                           |                     |                      |
|                      |                                                           |                           |                     |                      |
| OrFo : pas de lien   |                                                           | <b>Total des périodes</b> |                     | <b>180</b>           |

\* No selon Ordonnance de Formation, plan de formation, plan d'étude