

IT 3.2.1.05	ARBEITSPROGRAMM Coiffeuse / Coiffeur EFZ		Version 0.1	1/8
Erstellt 11.12.2014 durch Meyer Gashi Fabienne		Überarbeitungdurch	Kontrolle/Freigabe 01.01.2000 durch Name des Vorstehers	

Semester 1	Berufskundliche Fächer		100 Lektionen gemäss BiVo	
Nr. BiVo/BP/LP*	Richtziel, Kapitel, Unterkapitel	Bemerkung / Unterrichtshilfe	Taxonomie	Anzahl Lektionen
1	Betreuen von Kundinnen und Kunden	Position 1		
1.1.1	Ich erkläre die Vorgaben meines Betriebs für den Empfang der Kunden.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
1.1.2	Ich begründe den Einfluss positiver Verhaltensweisen auf Beziehungen anhand von Fallbeispielen.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	1
1.1.3	Ich beschreibe Möglichkeiten, wie ich für das Wohlbefinden der Kundin während der Dienstleistung Sorge. (Kundenbindung).	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2
1.1.9	Ich beschreibe die Auswirkungen meiner Stärken und meiner Schwächen auf Kunden und das Team.	FB und Unterrichtsmaterialien	4	2
1.1.13	Ich erkläre die Vorgaben, die mein Betrieb in Bezug auf die persönliche Gesundheitsvorsorge (Hygiene) stellt.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
1.1.15	Ich beschreibe mögliche Auswirkungen, wenn persönliche Hygiene Massnahmen nicht eingehalten werden.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	1
1.2.2	Ich beschreibe den Ablauf des Kundenkontaktes am Telefon und erstelle eine Checkliste mit Fragen für die Terminvereinbarung.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	3
1.3.5	Ich wähle die geeigneten Produkte und Werkzeuge und begründe diese Wahl.	FB und Unterrichtsmaterialien	4	2
2	Beraten und verkaufen	Position 2		
2.1.6	Ich erkläre die Unterschiede der zwei Kaufmotive.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
2.4.1	Ich beschreibe verschiedene Präsentationsmöglichkeiten für Waren und Dienstleistungen.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	4
3	Behandeln und Pflegen von Kopfhaut	Position 1		
3.1.2	Ich erkläre die Grundlagen zum Thema Haut: Zelle, Blut/Blutkreislauf, Aufbau, Aufgaben, Funktionsorgane.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	25
8	Organisieren und Pflegen des Arbeitsumfeldes	Position 5		
8.1.1	Ich unterscheide Qualitätsmerkmale von Kämmen, Bürsten, Haarschneidegeräten: Aufbau, Material, Herstellungsverfahren.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	15
8.1.2	Ich beschreibe die Pflege der Werkzeuge und Geräte im Coiffeurbetrieb.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	1
8.1.3	Ich erkläre den fachgerechten und sicheren Einsatz der verschiedenen Berufswerkzeuge und Geräte.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	1
8.1.4	Ich begründe den positiven Einfluss eines sauberen Arbeitsumfeldes auf die Kunden.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	1
8.1.7	Ich begründe Massnahmen der betrieblichen und persönlichen Hygiene aus dem Ausbildungsbetrieb: Kundenschutz, Personalschutz, Arbeitsschutz.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2
8.1.8	Ich beschreibe die wichtigsten Infektionsgefahren, Schutz- und Übertragungsmöglichkeiten von Krankheiten (mittels Bakterien, Viren, Prionen, Laus, Floh, Zecke) im Coiffeurberuf.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5
8.1.9	Ich erkläre Massnahmen zur Bekämpfung und Vorbeugung von Kopfläusen.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
8.2.1	Ich erkläre verschiedene Lerntechniken und wende sie für mein persönliches Lernen an.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	1
8.2.2	Ich beschreibe meine Lernschritte in einem Lernjournal.	Im Coiffeurbetrieb und ük (AHA), Ordner	5	1
8.2.4	Ich reflektiere regelmässig meine Lerntechniken und Leistungen in der Schule und leite daraus Massnahmen in Bezug auf mein Lernverhalten ab.	Unterrichtsmaterialien	6	1
BiVo : http://www.sbfi.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?detail=1&typ=EFZ&item=1440&lang=de		Anzahl Lektionen		75

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan

Semester 1	Berufskundliche Fächer	100 Lektionen gemäss BiVo		
Nr. BiVo/BP/LP*	Richtziel, Kapitel, Unterkapitel	Bemerkung / Unterrichtshilfe	Taxonomie	Anzahl Lektionen
9	Sicherstellen der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und Umweltschutzes	Position 5		
9.1.1	Ich unterscheide die Kennzeichen von recycelbarem Material.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
9.1.2	Ich beschreibe den ökologischen und ökonomischen Nutzen von Recycling.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	3
9.1.3	Ich erkläre Massnahmen, um den Abfall im Betrieb zu minimieren.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
9.2.1	Ich beschreibe Unfallgefahren im Coiffeurbetrieb anhand von Fallbeispielen.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	4
9.2.2	Ich beschreibe vorbeugende Massnahmen, um Unfälle im Betrieb zu verhindern.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
9.2.4	Ich nenne Vorschriften über die Kennzeichnung, Aufbewahrung, Verwendung und Entsorgung von gefährlichen Stoffen.	FB und Unterrichtsmaterialien	1	2
9.2.5	Ich beschreibe die Ursachen und Folgen von berufsbedingten Belastungen des Bewegungsapparats.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
9.2.6	Ich beschreibe Ursachen, Vorbeugende Massnahmen und Folgen von Berufserkrankheiten im Coiffeurberuf.	FB und Unterrichtsmaterialien	1	2
9.2.7	Ich beschreibe Ursachen, Vorbeugende Massnahmen und Folgen von Berufserkrankheiten im Coiffeurberuf.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5
BiVo : http://www.sbf.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?detail=1&typ=EFZ&item=1440&lang=de		Anzahl Lektionen		24

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan

IT 3.2.1.05	ARBEITSPROGRAMM Coiffeuse / Coiffeur EFZ		Version 0.1	3/8
Erstellt 11.12.2014 durch Meyer Gashi Fabienne		Überarbeitungdurch	Kontrolle/Freigabe 01.01.2000 durch Name des Vorstehers	

Semester 2	Berufskundliche Fächer		100 Lektionen gemäss BiVo	
Nr. BiVo/BP/LP*	Richtziel, Kapitel, Unterkapitel	Bemerkung / Unterrichtshilfe	Taxonomie	Anzahl Lektionen
1	Betreuen von Kundinnen und Kunden	Position 1		
1.1.4	Ich beschreibe anhand von Fallbeispielen (Kundenverhalten), welche Massnahmen ich im beruflichen Alltag einleite.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	5
1.1.5	Ich beschreibe grundlegende Kundenbedürfnisse und Motive aufgrund des Verhaltens.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
1.1.6	Ich erkläre die Kommunikationsregeln OSKAR.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5
1.1.8	Ich begründe anhand von Fallbeispielen die Folgen, wenn ich die Vorgaben der Umgangsformen nicht beachte.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	3
1.1.12	Ich erkläre die Vorgaben meines Betriebs für die Verabschiedung der Kunden.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
2	Beraten und verkaufen	Position 2		
2.1.1	Ich beschreibe die drei Phasen des Beratungs- und Verkaufsgesprächs.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5
2.1.2	Ich begründe Vor- und Nachteile der verschiedenen Fragetechniken.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
2.1.3	Ich wende Fachbegriffe aus meinem Beruf im Beratungs- und Verkaufsgespräch gezielt an.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2
2.1.4	Ich analysiere die unterschiedlichen Gesichtsformen und den Typ der Kundin.	FB und Unterrichtsmaterialien	4	8
2.2.2	Ich erkläre einer Kundin aufgrund der Kopfhautanalyse den Nutzen von Produkten.	FB und Unterrichtsmaterialien	5	10
3	Behandeln und Pflegen von Kopfhaut	Position 1		
3.1.2	Ich erkläre die Grundlagen zum Thema Haut: Zelle, Blut/Blutkreislauf, Aufbau, Aufgaben, Funktionsorgane.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	11
3.1.3	Ich dokumentiere Ursachen und Behandlungen von Hautproblemen.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	10
5	Farbliches Verändern von Haaren	Position 3		
5.1.1	Ich erkläre die Handhabung der Farbkarte anhand von Fallbeispielen.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	9
5.1.3	Ich erkläre den Einfluss von unterschiedlichen Lichtquellen auf die Wahrnehmung der Haarfarbe.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	5
5.1.4	Ich erkläre anhand von Bildern die Wirkung der Farben auf die Frisur und auf die Gesamterscheinung.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	5
7	Gestalten von Frisuren	Position 1		
7.1.1	Ich unterscheide die verschiedenen Haarlängen und für Föhnarbeiten.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2
7.1.2	Ich begründe die Wahl der geeigneten Haarbürste anhand von Frisurenbildern.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	5
7.2.1	Ich unterscheide die verschiedenen Längen und für Einlegetechniken.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2
7.2.2	Ich begründe die Wahl der geeigneten Wasserwellwickler anhand von Frisurenbildern.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	4
7.4.1	Ich nenne die verschiedenen Hilfsmittel und erkläre deren Einsatz für das Frisieren: • Kämme • Bürsten	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
BiVo: http://www.sbfi.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?detail=1&typ=EFZ&item=1440&lang=de		Anzahl Lektionen		100

IT 3.2.1.05	ARBEITSPROGRAMM Coiffeuse / Coiffeur EFZ		Version 0.1	4/8
Erstellt 11.12.2014 durch Meyer Gashi Fabienne		Überarbeitungdurch	Kontrolle/Freigabe 01.01.2000 durch Name des Vorstehers	

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan

Semester 3	Berufskundliche Fächer		100 Lektionen gemäss BiVo	
Nr. BiVo/BP/LP*	Richtziel, Kapitel, Unterkapitel	Bemerkung / Unterrichtshilfe	Taxonomie	Anzahl Lektionen
2	Beraten und verkaufen	Position 2		
2.4.3	Ich berechne den Einkaufs- und Verkaufspreis von Produkten.	FR und Unterrichtsmaterialien	3	20
3	Behandeln und Pflegen von Haare	Position 1		
3.1.1	Ich erkläre die Grundlagen zum Thema Haar: Aufbau, Aufgaben, Physikalische Eigenschaften, Haarwachstum, Haarwechsel, Natürliche Haarfarbe.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	20
4	Schneiden von Haaren	Position 2		
4.1.1	Ich unterscheide die verschiedenen kompakten Haarschnitte anhand von Frisurenbildern.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2
4.1.3	Ich erkläre anhand von Bildern die Auswirkung der kompakten Frisur auf die Gesichtsform und auf die Gesamterscheinung.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	3
4.2.1	Ich unterscheide die verschiedenen graduerten Haarschnitte anhand von Frisurenbildern.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2
4.2.3	Ich erkläre anhand von Bildern die Auswirkung der graduerten Frisur auf die Gesichtsform und auf die Gesamterscheinung.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	3
4.3.1	Ich unterscheide die verschiedenen längerwerdenden Stufungen anhand von Frisurenbildern.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	1
4.3.3	Ich erkläre anhand von Bildern die Auswirkung der längerwerdenden Stufung auf die Gesichtsform und auf die	FB und Unterrichtsmaterialien	3	3
4.4.1	Ich kann anhand von Frisurenbildern eine gleichmässige Stufung zuordnen.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2
4.4.2	Ich erkläre anhand von Bildern die Auswirkung der gleichmässigen Stufung auf die Gesichtsform und auf die Gesamterscheinung.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	3
4.5.1	Ich erkläre in welchen Haarschnitten sich die längerwerdende Stufung integrieren lässt.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	1
5	Farbliches Verändern von Haaren	Position 3		
5.1.2	Ich analysiere anhand von Bildern, welche Farb- und Strähnentechnik angewandt wurde.	FB und Unterrichtsmaterialien	4	5
5.1.5	Ich begründe, weshalb die Diagnosepunkte für eine Farbveränderung wichtig sind: Ausgangsfarbe, Haarstruktur, Haarstärke, Weissanteil, Erst- oder Ansatzfärbung, Kopfhautzustand, Zielfarbe.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	10
5.1.7	Ich unterscheide temporäre und permanente Farbveränderungsprodukten anhand folgender Merkmale: Haltbarkeit, Deckkraft, Haarbeanspruchung, Möglichkeiten und Grenzen.	FB und Unterrichtsmaterialien	4	10
5.1.8	Ich begründe die Planungsschritte einer Farbveränderung aufgrund von Fallbeispielen: Farbtiefe, Farbrichtung, Art des Produkts, H ₂ O ₂ -Konzentration, Mischverhältnis, Auftragetechnik, Einwirkzeit, Nachbehandlung. (Mischungsrechnen)	FR/ FB und Unterrichtsmaterialien	3	5
5.2.1	Ich erkläre die Auftragechniken von temporären Farbveränderungsprodukten.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5
5.2.4	Ich unterscheide die Merkmale verschiedener Farbtechniken: Effekt, Hilfsmittel, Vorgehensweise.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	5
BiVo: http://www.sbf.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?detail=1&typ=EFZ&item=1440&lang=de		Anzahl Lektionen		100

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan

IT 3.2.1.05	ARBEITSPROGRAMM Coiffeuse / Coiffeur EFZ		Version 0.1	5/8
Erstellt 11.12.2014 durch Meyer Gashi Fabienne		Überarbeitungdurch	Kontrolle/Freigabe 01.01.2000 durch Name des Vorstehers	

Semester 4	Berufskundliche Fächer		100 Lektionen gemäss BiVo	
Nr. BiVo/BP/LP*	Richtziel, Kapitel, Unterkapitel	Bemerkung / Unterrichtshilfe	Taxonomie	Anzahl Lektionen
2	Beraten und verkaufen	Position 2		
2.2.2	Ich erkläre einer Kundin aufgrund der Haaranalyse den Nutzen von Produkten.	FB und Unterrichtsmaterialien	5	1
2.3.1	Ich begründe die Wahl der Hilfsmittel anhand vorgegebener Fallbeispiele.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	8
2.3.2	Ich beschreibe einer Kundin die Anwendung von Hilfsmitteln.	FB und Unterrichtsm.	2	5
2.3.3	Ich beschreibe die Reinigung und Pflege der Haarsatz- und Haarverlängerungsarten.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
3	Behandeln und Pflegen von Haaren	Position 1		
3.1.1	Ich erkläre die Grundlagen zum Thema Haar: Aufbau, Aufgaben, Physikalische Eigenschaften, Haarwachstum, Haarwechsel, Natürliche Haarfarbe.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	10
3.1.4	Ich begründe die Wahl der Produkte anhand von Fallbeispielen.	FB und Unterrichtsm.	3	5
3.1.5	Ich begründe meine Produktwahl anhand der Diagnose.	FB und Unterrichtsm.	3	5
3.1.3	Ich dokumentiere Ursachen und Behandlungen von Haarproblemen.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	4
4	Schneiden von Haaren	Position 2		
4.6.1	Ich erkläre die Vor- und Nachteile von Messerhaarschnitten anhand der Haardichte und Haarqualität.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2
4.6.3	Ich erkläre anhand von Bildern die Auswirkung des Messerhaarschnitts auf die Gesichtsform und auf die	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2
4.6.4	Ich nenne Haarschneidegeräte, die für einen Messerhaarschnitt geeignet sind.	FB und Unterrichtsmaterialien	1	1
4.7.1	Ich begründe die Kammwahl für die Übergangstechnik.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	1
4.7.3	Ich erkläre einer Fachperson anhand von Bildern die Auswirkung der Übergangstechnik auf die Gesichts-, Nacken- oder Kopfform.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	4
4.8.1	Ich zähle verschiedene Effilationstechniken auf und erkläre deren Wirkung auf das Endergebnis.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	3
4.8.3	Ich zähle geeignete Haarschneidegeräte für Effilationstechniken auf.	FB und Unterrichtsmaterialien	1	2
4.10.1	Ich unterscheide verschiedene Bartformen.	FB und Unterrichtsm.	2	2
4.10.2	Ich erkläre anhand von Bildern die Auswirkung der unterschiedlichen Bartformen auf die Gesichtsform und auf die Gesamterscheinung.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	3
5	Farbliches Verändern von Haaren	Position 3		
5.1.6	Ich erkläre die wesentlichen Punkte einer Gebrauchsanweisung eines Farbveränderungsproduktes anhand eines Fallbeispiels.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5
5.1.8	Ich begründe die Planungsschritte einer Farbveränderung aufgrund von Fallbeispielen: Farbtiefe, Farbrichtung, Art des Produkts, H ₂ O ₂ -Konzentration, Mischverhältnis, Auftragechnik, Einwirkzeit, Nachbehandlung.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	10
5.2.2	Ich erkläre die Auftragechniken von permanenten Farbveränderungsprodukten.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5
5.2.3	Ich erkläre den chemischen Färbvorgang unter Berücksichtigung der Wirkstoffe und beschreibe Farbkorrekturen.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	10
5.3.1	Ich unterscheide die Merkmale verschiedener Strähntechniken: Effekt, Hilfsmittel, Vorgehensweise.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	5
5.3.2	Ich erkläre die Wirkung der verschiedenen Strähntechniken.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5
BiVo : http://www.sbfi.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?detail=1&typ=EFZ&item=129&lang=de		Anzahl Lektionen		100

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan

IT 3.2.1.05	ARBEITSPROGRAMM Coiffeuse / Coiffeur EFZ		Version 0.1	6/8
Erstellt 11.12.2014 durch Meyer Gashi Fabienne		Überarbeitungdurch	Kontrolle/Freigabe 01.01.2000 durch Name des Vorstehers	

Semester 5	Berufskundliche Fächer			100 Lektionen gemäss BiVo	
Nr. BiVo/BP/LP*	Richtziel, Kapitel, Unterkapitel	Bemerkung / Unterrichtshilfe	Taxonomie	Anzahl Lektionen	
1	Frisurengestaltung				
1.1.16	Ich erkläre einer Fachperson die Auswirkung der Frisurenform auf die Gesamterscheinung.	FB und Unterrichtsmaterialien	4	10	
1.3.4	Ich erkläre einer Fachperson die Wirkung der Bartformen gemäss 1.3.3 auf die Gesichts- und Gesamterscheinung.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	1	
1.3.6	Ich beschreibe Anwendung und Wirkungsweise der Produkte für die Rasur.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2	
1.3.8	Ich erkläre die Anwendung einer pflegenden Nachbehandlung nach der Rasur.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2	
1.5.4	Ich erkläre den chemischen Vorgang bei der dauerhaften Haarumformung an praktischen Beispielen.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	14	
1.5.5	Ich zähle die Diagnosepunkte einer chemischen Haarumformung auf : Haarstruktur, Durchmesser, Querschnittsform, Haarlänge, Kundenwunsch	FB und Unterrichtsmaterialien	1	2	
1.5.6	Ich begründe die Planungsschritte der dauerhaften Haarumformung auf Grund der Diagnosepunkte	FB und Unterrichtsmaterialien	1	4	
1.5.7	Ich nenne Inhaltsstoffe der Produkte für das dauerhafte Haarumformen und beschreibe deren Wirkung	FB und Unterrichtsmaterialien	2	10	
1.5.8	Ich erkläre anhand vorgegebener Beispiele von Fehlergebnissen bei dauerhaften Haarumformungen, was die Ursache sein kann.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	10	
1.5.18	Ich zähle die Diagnosepunkte (Ausgangsfarbe, Zielfarbe, Haarstruktur, Durchmesser, Weissanteil, Erst- oder Ansatzfärbung, Kopfhautzustand) einer Farbveränderung auf.	FB und Unterrichtsmaterialien	1	15	
4	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge				
4.1.12	Ich erkläre, wie mein Nettolohn zustande kommt.	FRH und Unterrichtsmaterialien	2	15	
4.1.13	Ich beschreibe in einfachen Worten mein Verhalten wenn ich eine unkorrekte Lohnabrechnung feststelle.	FRH und Unterrichtsmaterialien	5	5	
5	Arbeitsschutz und Gesundheitsvorsorge				
5.1.4	Ich beschreibe Massnahmen zur Verhütung von Unfällen und Materialschäden.	FB und Unterrichtsmaterialien	K1	10	
BiVo : http://www.sbfi.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?detail=1&typ=EFZ&item=129&lang=de		Anzahl Lektionen		100	

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan

IT 3.2.1.05	ARBEITSPROGRAMM Coiffeuse / Coiffeur EFZ		Version 0.1	7/8
Erstellt 11.12.2014 durch Meyer Gashi Fabienne		Überarbeitungdurch	Kontrolle/Freigabe 01.01.2000 durch Name des Vorstehers	

Semester 6	Berufskundliche Fächer			100 Lektionen gemäss BiVo	
Nr. BiVo/BP/LP*	Richtziel, Kapitel, Unterkapitel	Bemerkung / Unterrichtshilfe	Taxonomie	Anzahl Lektionen	
1	Frisurengestaltung				
1.1.20	Ich beschreibe Behandlung und Pflege von Haararbeiten.	FB und Unterrichtsmaterialien	1	8	
1.3.4	Ich erkläre einer Fachperson die Wirkung der Bartformen gemäss 1.3.3 auf die Gesichts- und Gesamterscheinung.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	4	
1.3.6	Ich beschreibe Anwendung und Wirkungsweise der Produkte für die Rasur.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	4	
1.3.8	Ich erkläre die Anwendung einer pflegenden Nachbehandlung nach der Rasur.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2	
1.4.3	Ich erkläre die Bedeutung der Hautpflege.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	6	
2	Beratung und Verkauf von Dienstleistungen				
2.1.6	Ich begründe den Einfluss positiver Verhaltensweisen auf Beziehungen anhand von Beispielen.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	5	
2.1.8	Ich beschreibe grundlegende Kundenbedürfnisse und -motive aufgrund des Verhaltens.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5	
2.1.9	Ich beschreibe die Phasen des Verkaufs- und Beratungsgespräches.	FB und Unterrichtsmaterialien	1	5	
2.2.2	Ich beschreibe verschiedene Haarersatz- und Haargänzungsarten und deren Einsatzgebiete.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	10	
2.4.3	Ich fasse wesentliche Inhalte eines Fachtextes mit eigenen Worten schriftlich zusammen.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	5	
2.4.4	Ich erkläre die Fachbegriffe aus meinem Beruf mit eigenen Worten.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2	
2.4.5	Ich wende Fachbegriffe aus meinem Beruf gezielt an.	FB und Unterrichtsmaterialien	3	2	
3	Berufskennntnisse				
3.1.3	Ich erkläre in kurzen Sätzen die wesentlichen Punkte einer Gebrauchsanweisung eines Produktes.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	1	
4	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge				
4.1.5	Ich berechne den Energieverbrauch und die Energiekosten von elektrischen Apparaten im Coiffeurbetrieb.	FRH und Unterrichtsmaterialien	1	10	
4.1.6	Ich beschreibe persönliche, betriebliche und staatliche Massnahmen zur Schonung der Umwelt (Abfallminimierung, Energiesparen, Abwasserreinigung, Wasserverbrauch).	FB und Unterrichtsmaterialien	2	6	
4.1.7	Ich beschreibe Ursachen, die zur Schädigung unserer Umwelt führen.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	2	
4.1.8	Ich nenne Vorschriften über Kennzeichnung, Aufbewahrung, Verwendung und Entsorgung von gefährlichen Chemikalien.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	6	
4.1.10	Ich halte Beispiele von Arbeitsleistungen statistisch fest in Säulendiagrammen, Kreisdiagrammen.	FRH und Unterrichtsmaterialien	2	3	
4.1.18	Ich zähle Faktoren der Kalkulation von Bedienungspreisen auf.	FRH und Unterrichtsmaterialien	1	10	
4.2.2	Ich beschreibe die von mir ausgeführten Arbeiten schriftlich.	FB und Unterrichtsmaterialien	2	1	
BiVo : http://www.sbf.admin.ch/bvz/grundbildung/index.html?detail=1&typ=EFZ&item=129&lang=de		Anzahl Lektionen		97	

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan

[illegible]

Direction de l'économie et de l'emploi **DEE**
Volkswirtschaftsdirektion **VWD**