

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 1 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 7	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	2.2 Mélanger les couleurs et adapter la teinte			Champs éducatifs	
2.2.7.1	Expliquer pourquoi il est nécessaire de brasser les divers produits de peinture.	K2	1		
2.2.7.2	Citer l'influence de la technique d'application sur des applications métallisées	K2	1		
2.2.7.3	Expliquer l'influence de l'application du vernis transparent sur la teinte et le métal.	K2	1		
2.2.7.4	Expliquer ce qui est nécessaire pour qu'un échantillon de couleur permette une comparaison correcte.	K2	1		
2.2.7.5	Expliquer la notion de pouvoir colorant et couvrant.	K2	1		
2.2.7.6	Décrire la démarche pour la correction de couleurs.	K2	1		
2.2.7.7	Enumérer les trois facteurs par lesquels on perçoit les couleurs.	K2	1		
2.2.7.8	Nommer et décrire les couleurs primaires secondaires et tertiaires, ainsi que le résultat de leur mélange.	K2	1		
2.2.7.9	Créer un cercle chromatique de 6 et de 12 parties avec les couleurs primaires.	K2	1		
2.2.7.10	Utiliser la technique de mélange pour réaliser une teinte unie pure.	K2	1		
2.2.7.11	Mélanger les contrastes de couleurs.	K2	1		
	Total		11		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 2 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 7	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	2.2 Mélanger les couleurs et adapter la teinte			Etude des couleurs	
2.2.7.12	Mélanger les paires des couleurs complémentaires du système soustractif pour obtenir un gris neutre.	K2	1		
2.2.7.13	Montrer la notion de couleur dans ses diverses significations.	K2	1		
2.2.7.14	Décrire les conditions, pour que la couleur puisse être perçue.	K2	1		
2.2.7.15	Enumérer en grandes lignes le spectre des ondes électromagnétiques.	K2	1		
2.2.7.16	Citer la composition du spectre de la lumière.	K2	0.5		
2.2.7.17	Enumérer les différentes sources de lumière.	K2	0.5		
2.2.7.18	Décrire la propagation et diffraction de la lumière.	K2	1		
2.2.7.19	Expliquer le mélange de couleurs additives et soustractives et leurs domaines d'application.	K2	1		
2.2.7.20	Décrire les notions de réflexion et d'absorption et expliquer leurs impacts sur la surface.	K2	1		
2.2.7.21	Citer les avantages et les inconvénients des surfaces brillantes et des surfaces mat	K2	0.5		
2.2.7.22	Expliquer le terme métamérisme, et décrire les causes et l'évitement.	K2	0.5		
	Total		9		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 3 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 7	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	2.3 Déterminer le processus de peinture			Champs éducatifs	
2.3.8.1	Expliquer le processus de formation du film des liants	K2	1		
2.3.8.2	Citer les partenaires de réaction des liants à 2 composants	K2	1		
2.3.8.3	Expliquer le processus de formation d'un film de matériaux de revêtement durcissant aux UV	K2	1		
2.3.8.4	Expliquer les avantages et les inconvénients des matériaux de revêtement durcissant aux UV	K2	1		
2.3.9.1	Citer les fonctions des différents composants d'un matériau de revêtement.	K2	1		
2.3.9.2	Citer les noms, propriétés et domaines d'applications des différents liants.	K2	1		
2.3.9.3	Citer les réactifs des liants 2K.	K2	1		
2.3.9.4	Expliquer les processus de la formation du film du liant.	K2	1		
2.3.9.5	Expliquer la formation du film, les avantages et les inconvénients des revêtements UV.	K2	1		
2.3.9.6	Citer les raisons du développement des matériaux de revêtement hydrosolubles.	K2	1		
2.3.9.7	Citer les principales instructions de mise en œuvre ainsi que les avantages et les inconvénients des matériaux de revêtement hydrosolubles	K2	1		
	Total		11		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre	Page 4 sur 14
	Connaissances professionnelles	2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint

Semestre 7	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	2.3 Déterminer le processus de peinture			Champs éducatifs	
2.3.9.8	Citer l'origine, les caractéristiques et les applications des divers pigments.	K2	1		
2.3.9.9	Enumérer les fonctions des pigments.	K2	1		
2.3.9.10	Expliquer la différence entre pigments et colorants.	K2	1		
2.3.9.11	Expliquer les notions de substrat et de laquage.	K2	1		
2.3.9.12	Expliquer définir les pigments à effet et leurs propriétés.	K2	1		
2.3.9.13	Expliquer la notion d'interférence.	K2	1		
2.3.9.14	Enumérer les fonctions des additifs dans un matériau de revêtement.	K2	1		
2.3.9.15	Décrire l'effet des différents additifs dans les matériaux de revêtement.	K2	1		
2.3.9.16	Expliquer les notions de solvant et diluant.	K2	1		
2.3.9.17	Expliquer la différence entre solvants et diluants organiques et inorganiques.	K2	1		
	Total		10		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 5 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 7	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	2.0 Détermination des peintures de base			Champs éducatifs	
2.1.4.1	Citer le déroulement de la mesure de la couleur.	K2	1		
2.1.4.2	Citer la fonction et le maniement d'un appareil de mesure de couleurs.	K2	1		
2.1.4.3	Décrire les avantages de recherche de couleur à l'aide d'un instrument de mesure de couleurs.	K2	1		
2.1.5.1	Expliquer la mise en peinture et les propriétés des divers systèmes de finition différents (mono et multicouches) citer leurs avantages et inconvénients.	K2	1		
2.1.5.2	Décrire les possibilités de reconnaître une peinture multi couches.	K2	1		
2.1.6.1	Citer les facteurs qui influencent la quantité de couleur et de vernis.	K2	1		
2.1.6.2	Expliquer la différence pour déterminer la quantité de peinture par le volume ou par la masse.	K2	1		
2.1.8.1	Expliquer la notion de rendement et résoudre des calculs de rendement.	K3	6		
2.1.8.2	Calculer et faire des comparaisons.	K3	6		
	Total		19		
	Total des périodes du semestre		60		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 6 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 8	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	1.4: Préparer des objets pour la peinture finale			Champs éducatifs	
1.4.10	Résoudre des calculs de longueurs et de surfaces.	K3	6		
	1.3 Préparer, appliquer et traiter des matériaux de revêtement de base				
1.3.5.1	Citer les composants des matériaux de revêtement.	K1	1		
1.3.5.2	Enumérer les différentes tâches des composants d'un matériau de revêtement.	K1	1		
1.3.5.3	Expliquer pourquoi les matériaux de revêtement doivent être brassés avant leurs utilisations.	K1	1		
1.3.5.4	Expliquer les fonctions, les domaines d'application et les propriétés des primers, mastics, surfacer et peintures de finition.	K1	1		
	2.1 Etablir la teinte et déterminer la quantité de peinture				
2.1.7.1	Résoudre des calculs avec des proportions directes et indirectes.	K6	10		
	Total		17		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 7 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 8	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	2.4: Appliquer le matériel peinture			Champs éducatifs	
2.4.5.3	Décrire la conception et le fonctionnement des compresseurs à pistons et à vis.	K2	2		
2.4.5.4	Décrire l'entretien des compresseurs à piston et à vis.	K2	0.5		
2.4.5.5	Décrire des raisons de la préparation d'air comprimé.	K2	0.5		
2.4.5.6	Décrire le fonctionnement et la conception du sècheur d'air comprimé.	K2	1		
2.4.5.7	Expliquer la conception et le fonctionnement du séparateur huile, eau et des filtres à charbon actif avec réducteur de pression.	K2	1		
2.4.5.8	Décrire la construction et le mode de fonctionnement des cabines de peinture.	K2	2		
2.4.5.9	Enumérer les avantages et les inconvénients des différents types de cabines à peinture.	K2	1		
2.4.5.10	Décrire la fonction d'un système de récupération de chaleur.	K2	0.5		
2.4.5.11	Expliquer le fonctionnement et les domaines d'application des systèmes de buses venturi.	K2	0.5		
2.4.5.12	Nommer l'équipement et la fonction des places de "spot-repair".	K2	1		
	Total		10		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre	Page 8 sur 14
	Connaissances professionnelles	2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint

Semestre 8	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	1.1 Appliquer le processus de commande			Champs éducatifs	
1.1.15.1	Citer les caractéristiques de qualité.	K2	0.5		
1.1.15.2	Citer les points les plus importants de l'assurance de la qualité	K2	1		
1.1.15.3	Expliquer les raisons de la croissance des exigences de qualité.	K2	0.5		
1.1.17.1	Interpréter des calculs simples de peinture.	K6	9		
	1.3 : Préparer, appliquer et traiter les matériaux de revêtement				
1.3.10.1	Expliquer les défauts de peinture et d'application leurs causes/prévention en relation avec les matériaux de fond.	K2	2		
	Total		13		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 9 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 8	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	1.1 Appliquer le processus de commande			Champs éducatifs	
1.1.10.6	Décrire les prescriptions les plus importantes de la protection contre l'incendie.	K2	0.2		
1.1.10.7	Décrire les mesures de lutte contre l'incendie.	K2	0.2		
1.1.10.8	Décrire les objectifs de l'ordonnance sur les produits chimiques.	K2	0.2		
1.1.10.9	Décrire la propriété des produits physiques dangereux et les propriétés dangereuses pour la santé, cités dans l'ordonnance sur les produits chimiques.	K2	0.2		
1.1.10.10	Citer le but et la réalisation d'une fiche signalétique de sécurité.	K2	0.2		
1.1.10.11	Décrire la classification des substances et des préparations selon leurs dangers.	K2	0.2		
1.1.10.13	Citer et décrire tous les symboles de danger et les signes de sécurité importants, pour les peintres.	K2	0.4		
1.1.10.14	Donner la signification des phrases H et P et donner quelques exemples.	K2	0.4		
	Total		2		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 10 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 8	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	1.1 Appliquer le processus de commande			Champs éducatifs	
1.1.10.15	Citer les voies par lesquelles les matières toxiques pénètrent dans le corps et énumérer l'effet que provoquent ces matières selon leurs diverses voies d'accueil.	K2	0.4		
1.1.10.16	Décrire les notions de toxicité aiguë et chronique ainsi que d'allergies.	K2	0.4		
1.1.10.17	Décrire les mesures de premier secours.	K2	0.4		
1.1.10.18	Citer les sources de dangers dans les ateliers de peinture.	K2	0.4		
1.1.10.19	Citer la mesure de protection respiratoire correcte, correspondant au travail et les organes menacés.	K2	0.4		
1.1.10.20	Expliquer l'entretien et la maintenance du masque de protection respiratoire.	K2	0.4		
1.1.10.21	Citer des mesures pour réduire la pollution de l'air dans l'atelier.	K2	0.4		
1.1.10.22	Expliquer la notion de la valeur MAK.	K2	0.4		
1.1.10.23	Citer les dangers mécaniques, chimiques et des rayonnements optiques pour les yeux. Par ailleurs, décrire les mesures de protection pour la prévention des accidents oculaires.	K2	0.4		
1.1.10.24	Citer des travaux qui se présentent dans un atelier de peinture pour lesquels une protection oculaire doit être portée.	K2	0.4		
	Total		4		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 11 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 8	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	1.1 Appliquer le processus de commande			Champs éducatifs	
1.1.10.12	Citer les prescriptions pour l'emballage des substances et préparations dangereuses	K2	0.2		
1.1.10.25	Citer les fonctions de la peau.	K2	0.4		
1.1.10.26	Citer les causes des lésions de la peau, sur des images reconnaître des maladies de la peau et décrire les mesures correctes pour la prévention des dommages de la peau.	K2	0.4		
1.1.10.27	Enumérer les dangers des nettoyeurs à haute pression et appareils de sablage.	K2	0.4		
1.1.10.29	Citer les limites de la charge auditive ainsi que les travaux pour lesquels une protection d'ouïe doit être portée.	K2	0.4		
1.1.10.31	Expliquer quelles sont les conditions qui doivent être réunies pour qu'un incendie se déclare et indiquer les sources d'inflammations possibles.	K2	0.4		
1.1.10.32	Décrire le comportement correct en cas d'incendie et expliquer l'utilisation correcte des extincteurs portatifs.	K2	0.4		
1.1.10.33	Enumérer les dangers du courant électrique et décrire les mesures de sécurité lors de l'utilisation de courant électrique.	K2	0.4		
	Total		3		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre		Page 12 sur 14
	Connaissances professionnelles		2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint	

Semestre 8	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	1.1 Appliquer le processus de commande			Champs éducatifs	
1.1.11.1	Citer les objectifs de la loi fédérale sur la protection de l'environnement, citer les deux principes de la loi sur la protection de l'environnement et citer des mesures concernant la protection de l'environnement.	K2	0.5		
1.1.11.2	Décrire le but de la réglementation sur la taxe d'incitation sur les composés organiques volatils.	K2	0.5		
1.1.11.3	Décrire le terme «COV» et des mesures à prendre pour réduire l'utilisation de matériaux contenant des COV.	K2	0.5		
1.1.11.4	Décrire les mesures pour l'élimination sécurisées des déchets spéciaux.	K2	0.5		
1.1.11.5	Expliquer la notion écosystème.	K2	0.5		
1.1.11.6	Enumérer les matières de l'industrie des vernisseurs lesquels nuisent à l'écosystème.	K2	0.5		
1.1.11.7	Décrire les effets des substances nocives sur l'écosystème.	K2	0.5		
1.1.11.8	Citer les différentes étapes du cycle de l'eau.	K2	0.5		
1.1.11.9	Citer les causes et les conséquences de l'effet de serre et le réchauffement climatique.	K2	1		
	Total		5		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre	Page 13 sur 14
	Connaissances professionnelles	2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint

Semestre 8	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	1.2 Evaluer, traiter et protéger le fond			Champs éducatifs	
1.2.9.1	Citer les raisons du ponçage.	K2	0.5		
1.2.9.2	Nommer les outils et accessoires de ponçage, expliquer les domaines d'application, décrire l'utilisation et la maintenance.	K2	0.5		
1.2.10.1	Différencier les marques de ponçage des ponceuses d'angle, excentriques et orbitales.	K2	0.5		
1.2.10.2	Citer les abrasifs spécifiques à leurs utilisations.	K2	0.5		
1.2.19.1	Citer les avantages des matières plastiques dans construction automobile.	K2	0.5		
1.2.19.2	Citer les raisons de peindre les matière plastique.	K2	0.5		
1.2.19.3	Décrire les propriétés et les différences des duromères, plastomères et élastomères.	K2	0.5		
1.2.19.4	Enumérer les possibilités d'identification des plastiques.	K2	0.25		
1.2.19.5	Citer la fonction de l'agent de démoulage lors de la fabrication d'éléments plastique.	K2	0.25		
	Total		4		

	PROGRAMME DE TRAVAIL INTERNE Carrossier-Peintre	Page 14 sur 14
	Connaissances professionnelles	2020/2021
Etabli le 26/02/2018 par Puginj	Révision le 01/10/2026 par Puginj	Seul fait foi le PTI enregistré sous SharePoint

Semestre 8	Base-Finition				
Domaines des compétences	Thème-chapitre-sous chapitre	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	1.3 : Préparer, appliquer et traiter les matériaux de revêtement			Champs éducatifs	
1.3.7.1	Citer et reconnaître les outils de masticage et leurs utilisations.	K2	0.5		
1.3.7.2	Décrire les méthodes d'application pour produits de fonds.	K2	0.5		
1.3.7.3	Citer les appareils pour l'application de couches de fonds.	K2	0.5		
1.3.7.4	Citer les outils/appareils et réglage et leur application spécifique	K2	0.5		
	Total		2		
	Total des périodes du semestre		60		