IT 3.2.1.05	**ARBEITSPROGRAMM** **Vorlehre / Vorkurs**	Version 0.1	1/2
Erstellt 30.06.2015 durch Marianne.Haas	Überarbeitung 01.01.2000 durch Name des Lehrers	Kontrolle/Freigabe 15.10.2015 durch Bernard Kaltenrieder	

1./2. Sem.	**Deutsch**			
Nr. BiVo/BP/LP*	**Richtziel, Kapitel, Unterkapitel**	Bemerkung / Unterrichtshilfe	**Taxonomie**	**Anzahl Lektionen**
	Der Inhalt des Unterrichts muss dem Lehrling angepasst werden, so dass er seine Fähigkeiten maximal entfalten kann.			
	<u>Orthografie</u> - Themenbezogene, (un)-vorbereitete Diktate	Diktate fürs 7- 9 Schuljahr Verlag: Klett		
	<u>Grammatik</u> - Grundkenntnisse (Wortarten, Verbkonjugation..) - Satzbau (Konjunktionen, Relativsätze, um..zu..) - Nomen- Adjektivdeklination - Vergleiche und Steigerung Komparativs und des Superlativs - Die Zeitformen : Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur - Konjunktiv 2 (Wunschsätze) - Passiv - Konjunktiv 1 (Indirekte Rede) - Präpositionen im Akkusativ und im Dativ - Verben mit Präpositionen (warten auf, denken an...)	Zusammengestelltes Material aus differenten Lehrmitteln selbst erstellte Arbeitsblätter Deutsche Grammatik 6- 9 Schuljahr Wortarten Satzlehre Verlag: Klett		
	<u>Leseverstehen</u> -Informationsbeschaffung - Verschiedene Lesestrategien kennen und üben - 5 Schritt-Lesetechnik Schlüsselinformationen erfassen -Textinterpretationen -verschiedene Textsorten kennenlernen -Taschenbuch gemeinsam in der Klasse lesen -Bibliotheksbesuch: **Auswahl eines Buches-Zusammenfassung**	Verschiedene Lesetexte (auch literarische) Gebrauchsanweisungen Zeitungsinserate Pläne, Zeitungsartikel Bücher Lesebank Verlag: Praxis Athen		
	<u>Wortschatz</u> - Aussprache. - Wortfamilien (Synonyme, Antonyme) - Sprachniveau (gehobene Sprache, Alltags- Sprache)	Verschiedene Arbeits-blätter		

	<u>Mündlicher Ausdruck</u> - Kurzreferat (Selbst-und Gruppenevaluation) - Meinungsäußerung zu einem gegebenen Thema -Körpersprache (Mimik, Blickkontakt, Stimme...) - Argumentieren, debattieren - Bildbeschreibung – Interpretation - Die richtige Sprachebene - Genauigkeit im Ausdruck (beobachten und formulieren)	Sprache und Kommunikation Grundlagen Verlag Sauerländer Heinz Hafner, Monika Wyss Deutsch (Ein Grundlagen und Nachschlagwerk) Verlag Sauerländer **Themenwahl je nach Schülerinteresse!** Schritte ins Leben Verlag: Klett		
	<u>Schriftlicher Ausdruck</u> - Einführung: „Wie kann ich besser schreiben“ - Mindmap, Cluster, Disposition - Stellungnahme, Kommentar, Gesprächsnotiz Erörterung, Bericht, Erzählung Inhaltsangabe, Zusammenfassung - Basiswissen in der Korrespondenz (persönlich, formell)	Stars - Idole - Vorbilder Friedrich FR / Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Ansichten /Einsichten / Aussichten Gleichberechtigung von Mann und Frau Verlag: Sauerländer Cool bleiben, statt zuschlagen Bausteine zur Gewaltprävention 5 -8 Klasse Verlag: Persen		
	Alle diese Fertigkeiten können anhand verschiedener aktueller Themen behandelt werden			
	Zwei, alle Fähigkeiten umfassende übergreifende Projekte, die je über einen längeren Zeitraum (6-8 Wochen) dauern • Zu dem Oberbegriff Faszination ein Unterthema auswählen und dies schriftlich (Dossier), nach vorgegebenen Richtlinien, sowie mündlich (PowerPoint) bearbeiten. Dies ist eine Vorbereitung auf die SVA. • Ein selbst ausgewähltes Buch zusammenfassen (schriftlich) und erzählen (Vortrag), sowie kurze Infos zum Autor	Vorgabeblätter Bewertungsblätter		30
BiVo :		**Anzahl Lektionen**		**140**

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan